

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31852112007] Dinâmicas em Espaço Rural		
Plano / Plan:	Plano Oficial CeSTP AB		
Curso / Course:	Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica Organic Farming		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Componente de Formação Geral e Científica, Produção Agrícola e Animal		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	A		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0079:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0013:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0032:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4034] Maria Lúcia De Jesus Pato

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

- Discutir o conceito de rural e a sua diversidade
- Apresentar o conceito de desenvolvimento rural
- Apresentar as novas funções do espaço rural e novas dinâmicas de desenvolvimento dos espaços rurais

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Discuss the concept of rural and its diversity
- Introduce the concept of rural development
- To present the new functions of the rural space and new dynamics of development of the rural spaces

Conteudos Programáticos

Compenente Teórica

I. Desenvolvimento rural

1. Conceito de rural
2. Conceito de desenvolvimento rural
3. O desenvolvimento rural como novo paradigma

II.Turismo no Espaço Rural

1. Características
2. Turismo Rural e Desenvolvimento Rural
3. Modalidades

4. Condições Determinantes de Sucesso

5. O TER na NUT Viseu Dão-Lafões

III. Circuitos Agroalimentares e Desenvolvimento Local

1. Produtos Locais e dinamização económica e social dos territórios

2. Sistemas Agroalimentares locais e Comercialização em Circuitos Curtos de Proximidade

IV. Produtos Tradicionais

1. Características

2. Produtos tradicionais e desenvolvimento local

3. Designações/ rótulos

V. Inovar em Meio Rural

1. A importância da inovação em meio rural

Componente Teorico-Prática

I. Desenvolvimento rural

1. Aplicações práticas

II. Turismo no Espaço Rural

1. Fundamentos

2. O TER na NUT Viseu Dão-Lafões

3. Aplicações práticas

III. Circuitos Agroalimentares e Desenvolvimento Local

1. Fundamentos

2. Aplicações práticas

IV. Produtos Tradicionais

1. Fundamentos

2. Aplicações práticas

V. Inovar em meio rural

1. Exemplos de iniciativas inovadoras em meio rural

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

Componente Teórica

I. Desenvolvimento rural

1. Conceito de rural

2. Conceito de desenvolvimento rural

3. O desenvolvimento rural como novo paradigma

II. Turismo no Espaço Rural

1. Características

2. Modalidades

3. Condições Determinantes de Sucesso

III. Circuitos Agroalimentares e Desenvolvimento Local

1. Produtos Locais e dinamização económica e social dos territórios

2. Sistemas Agroalimentares locais e Comercialização em Circuitos Curtos de Proximidade

IV. Produtos Tradicionais

1. Produtos tradicionais e desenvolvimento local

2. Designações

V. Inovar em Meio Rural

1. A importância da inovação em meio rural

Componente Teorico-Prática

I. Desenvolvimento rural

1. Aplicações práticas

II. Turismo no Espaço Rural

1. Fundamentos

2. O TER na NUT Viseu Dão-Lafões

3. Aplicações práticas

III. Circuitos Agroalimentares e Desenvolvimento Local

1. Fundamentos
2. Aplicações práticas

IV. Produtos Tradicionais

1. Fundamentos
2. Aplicações práticas

V. Inovar em meio rural

1. Exemplos de iniciativas

Syllabus (Lim:1000)

Theoretical Component

I. Rural development

1. Concept of rural
2. Concept of rural development
3. Rural development as a new paradigm

II. Rural Tourism

1. Characteristics
2. Modalities
3. Determining Conditions of Success

III. Agri-Food Circuits and Local Development

1. Local products and economic and social dynamism in the territories
2. Local Agrifood Systems and Commercialization in Short Proximity Circuits

IV. Traditional Products

1. Traditional products and local development
2. Designations

V. Innovating in Rural Areas

1. The importance of innovation in rural areas

Theoretical-Practical Component

I. Rural development

1. Practical applications

II. Rural Tourism

1. Fundamentals
2. TER at NUT Viseu Dão-Lafões
3. Practical applications

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram definidos tendo em consideração os objetivos da UC. De seguida é apresentada a correspondência entre objetivos e conteúdos.

- Discutir o conceito de rural e a sua diversidade: Capítulo I
- Apresentar o conceito de desenvolvimento rural: Capítulo I
- Apresentar as novas funções do espaço rural e novas dinâmicas de desenvolvimento dos espaços rurais: II, III, IV, V

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The syllabus contents were defined taking into account the objectives of the curricular unit. Next, the correspondence between objectives and contents is presented.

- Discuss the concept of rural and its diversity: Chapter I
- Introduce the concept of rural development: Chapter I
- To present the new functions of the rural space and new dynamics of development of the rural spaces: II, III, IV, V

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Metodologias de ensino

- Exposição dos conhecimentos e discussão das temáticas,
- Elaboração de fichas formativas,
- Elaboração de trabalhos individuais e de grupo com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos,

Avaliação

1. A aprovação na disciplina resulta de um conjunto de provas a prestar, a realizar em tempo oportuno, incluindo uma prova escrita (PE) e um trabalho prático (TP).
2. O trabalho prático será desenvolvido pelos alunos ao longo do semestre e deve ser entregue até à data da primeira prova escrita (frequência), ou em época de recurso (ou qualquer outra época com exceção da época normal) até à data de exame.
3. A nota final (NF) da disciplina será obtida mediante a seguinte expressão:

$$NF = 0,7 PE + 0,3 TP$$

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Metodologias de ensino

- **Exposição dos conhecimentos de cariz teórico e discussão das temáticas.**
- Trabalhos individuais e de grupo com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos.

Avaliação

1. A aprovação na disciplina resulta de um conjunto de provas a prestar, a realizar em tempo oportuno, incluindo uma prova escrita (PE) e um trabalho prático (TP).
2. O trabalho prático será desenvolvido pelos alunos ao longo do semestre e deve ser entregue até à data da primeira prova escrita (frequência), ou em época de recurso (ou qualquer outra época com exceção da época normal) até à data de exame.
3. A nota final (NF) da disciplina será obtida mediante a seguinte expressão:

$$NF = 0,7 PE + 0,3 TP$$

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Teaching methodologies

Face-to-face and videoconferencing classes are planned (these depending on the evolution of the COVID-19 pandemic situation) to:

- Exposure of knowledge and discussion of topics,
- Preparation of training sheets,
- Elaboration of individual and group works in order to apply the knowledge transmitted,
- Elaboration of seminars.

Assessment

1. The approval in the discipline results from a set of tests to be provided, to be carried out in a timely manner, including a written test (PE) and a practical assignment (TP).
2. Practical work will be developed by students throughout the semester and must be delivered until the date of the first written test (frequency), or during the appeal period (or any other period except the normal period) until the exam date.
3. The final grade (NF) of the discipline will be obtained through the following expression:

$$NF = 0.7 PE + 0.3 TP$$

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição dos conteúdos teóricos da unidade curricular, a discussão desses mesmos conteúdos assim como a realização de trabalhos individuais e de grupo irá permitir que o aluno alcance de uma melhor forma os objetivos de ensino-aprendizagem.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The exposure of the theoretical contents of the curricular unit, the discussion of these same contents as well as the performance of individual and group work will allow the student to better achieve the teaching-learning objectives.

Bibliografia / Bibliography

Cavaco, C. (1995). Turismo Rural e Desenvolvimento local. In C. Cavaco (Ed.), *As regiões de fronteira, Estudos para o desenvolvimento rural e Urbano* (pp. 351-408). Lisboa: Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa.

Cavaco, C. (1999). O mundo rural português: desafios e futuros. In C. Cavaco (Ed.), *Desenvolvimento Rural Desafio e Utopia* (pp. 135-148). Lisboa: Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa.

CEE (1988). *The Future of Rural Society*. Commission communication transmitted to the Council and to the European Parliament. COM (88) 501 final, 29 July 1988. *Bulletin of the European Communities, Supplement 4/88*.

Cristóvão, A.; Tibério, L. (2009). Comprar Fresco, Comprar Local: Será que temos algo a aprender com a experiência americana? In Moreno, L., M. M. Sanchez e O. Simões (Coord.). *Cultura, Inovação e Território, O Agroalimentar e o Rural*, pp. 27-34.

Cristóvão, A. (2011). Ação coletiva e turismo em espaço rural: as rotas do vinho e do azeite no Douro e Trás-os-Montes, Portugal. In M. d. Souza & I. Elesbão (Eds.), *Turismo Rural: Iniciativas e Inovações* (pp. 101-141). Porto Alegre: Editora da UFRGS.

DGADR (s.d.). Turismo no Espaço Rural, acessido a 7 setembro 2022, de <https://www.dgadr.gov.pt/sistemas-de-producao-artesanal/turismo-rural>

Dinis, A. (2006). Marketing and innovation: Useful tools for competitiveness in rural and peripheral areas, *European Planning Studies*, 14.1, pp. 9-22.

Figueiredo, E. (2011). O rural está morto, viva o rural. In E. Figueiredo (Ed.), *O rural plural* (pp. 19-24). Castro Verde: 100Luz.

Figueiredo, E. (2011). Um rural cheio de futuros? In E. Figueiredo (Ed.), *Rural Plural* (pp. 13-19). Castro Verde: 100Luz.

Jesus, L., Kastenholz, E., & Figueiredo, E. (2012). Os promotores do TER - Motivações, perfil, objetivos e ações de marketing, *Revista Turismo & Desenvolvimento*, 17/18, pp. 651-666.

Kastenholz, E. (2010). Experiência global em turismo rural e desenvolvimento sustentável das comunidades locais. In E. Figueiredo, E. Kastenholz & Outros (Eds.), *IV Congresso de Estudos Rurais Mundos Rurais em Portugal, Múltiplos Olhares Múltiplos Futuros* (pp. 420-435). Aveiro: Universidade de Aveiro.

Lane, B. (1994). What is rural tourism? *Journal of Sustainable Tourism*, 2(1&2), pp. 7-21.

OECD. (2006). *The new rural paradigm policies and governance*. Paris: OECD.

Pato (2012). *Dinâmicas do turismo rural Impactos em termos de desenvolvimento rural*. Tese de Doutoramento, Universidade de Aveiro.

Minha Terra (2011). Projeto Prove dinamiza atividade de pequenos produtores. *Revista Pessoas e Lugares*, nº 1, pg. 11.

Ribeiro, M., & Marques, C. (2002). Rural Tourism and the Development of Less Favoured Areas ? between Rhetoric and Practise, *International Journal of Tourism Research*, 4.3, pp. 211-220.

Ribeiro, M., & Mergulhão, L. (2000). Turismo e desenvolvimento das regiões do interior A perspectiva dos autarcas. Paper presented at the IV Congresso Português de Sociologia, Coimbra.

Tibério, L. (2013). Sistemas Agroalimentares Locais e Comercialização em Circuitos Curtos de Proximidade, *Revista da Rede Rural Nacional*, 3, pp 5-9.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Dinis, A. (2006). Marketing and innovation: Useful tools for competitiveness in rural and peripheral areas, European Planning Studies, 14.1, pp. 9-22.

Kastenholz, E. (2010). Experiência global em turismo rural e desenvolvimento sustentável das comunidades locais. In E. Figueiredo, E. Kastenholz & Outros (Eds.), IV Congresso de Estudos Rurais Mundos Rurais em Portugal, Múltiplos Olhares Múltiplos Futuros (pp. 420-435). Aveiro: Universidade de Aveiro.

Lane, B. (1994). What is rural tourism? Journal of Sustainable Tourism, 2(1&2), pp. 7-21.

OECD. (2006). The new rural paradigm policies and governance. Paris: OECD.

Pato (2012). Dinâmicas do turismo rural Impactos em termos de desenvolvimento rural. Tese de

Tibério, L. (2013). Sistemas Agroalimentares Locais e Comercialização em Circuitos Curtos de Proximidade, Revista da Rede Rural Nacional, 3, pp 5-9.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares